

## eラーニング講習『e-TAMAGO』を使えば どこでも学べて教員免許状を更新できる!

教員免許更新制に完全対応した  
eラーニング講習です

### e-TAMAGO 講習の主な特徴

- 確実な修了・履修のために忙しい教員の方々にも手厚くサポート
- 多くの大学が協力しているので全国どこからでも受講できます
- 幼稚園や認定こども園の先生方にも確実に更新していただけます
- サポートや配慮を希望される先生にも安心して受講いただけます
- 教育現場のご意見ご要望に応じて講習を改善していきます

### [ 講習スケジュール ]



### 修了・履修認定試験

- 指定の試験日に、希望試験会場にて、マークシートによる筆記試験を受験（1科目あたり30分）
- 講習で使用した資料等を試験時に持ち込み可能

### 試験会場

- 全国に会場を設定（延べ50会場）
- 遠隔地、離島、過疎地域にお住まいの方には、監督者委託型試験に対応
- 学校や地域などでまとまった受講者がいる場合は、団体受験に対応（お気軽に事務局までご相談ください）

### 受講対象者 ※受講対象者の詳細は文部科学省HPにてご確認ください

#### ● 旧免許状所有者

平成21年3月31日までに授与された教員免許状を持つ方は、修了確認期限令和3年3月31日または令和4年3月31日の方が対象です。ただし、冬期講習だけは、修了確認期限令和4年3月31日の方が対象となります。

生年月日	修了確認期限	受講期間
昭和30年4月2日～昭和31年4月1日	令和3年3月31日	令和1年2月1日～令和3年1月31日
昭和40年4月2日～昭和41年4月1日		
昭和50年4月2日～昭和51年4月1日		
昭和31年4月2日～昭和32年4月1日	令和4年3月31日	令和2年2月1日～令和4年1月31日
昭和41年4月2日～昭和42年4月1日		
昭和51年4月2日～昭和52年4月1日		

#### ● 新免許状所有者

平成21年4月1日以降に初めて教員免許状を授与された方は、免許状記載の有効期間を確認してください。  
・現職の教員でない場合や修了確認期限の延長をしている場合など、上記以外も受講対象となる場合があります。  
・受講対象者であるかどうかは、申し込み前に必ず確認をしてください。

### 試験会場（予定）

**春** 北海道・宮城・東京・静岡・愛知・大阪  
広島・福岡

**夏** 北海道・宮城・群馬・東京・神奈川  
山梨・静岡・愛知・大阪・広島・香川  
福岡・宮崎

**秋** 北海道・宮城・東京・神奈川・長野  
静岡・愛知・大阪・広島・福岡・熊本

**冬** 宮城・東京・静岡・愛知・大阪・福岡  
宮崎

● 最新情報・詳細は、ホームページでご確認ください。

玉川大学 更新講習 e-TAMAGO 検索

この講習は、玉川大学が開設し、協力機関との連携による教員免許状更新講習です。

講習に関する問い合わせ先

**e-TAMAGO 事務局**

www.e-tamago.org

e-mail: e-tamago2020@outlook.jp

一般社団法人教員育成研究機構による  
eラーニング教員免許状更新講習

**e-TAMAGO**

[企画・運営] 一般社団法人教員育成研究機構



# 開講科目 一覧表 (時間数: 1科目6時間、受講料: 1科目6,000円)

**養護** 養護教諭の更新にも対応した選択科目です。  
**字幕** 講義音声を字幕で表示、また文字テキストでも提供します。

<b>必修</b>	<b>社会・子どもの変化と教育の課題</b> 教育について、歴史、外国との比較、国の政策等の視点から理解を深め、これからの時代の教員の専門性を高めるきっかけにしたいですね。	<b>字幕</b>	森山 賢一(玉川大学・大学院教授) / 田子 健(東京薬科大学教授) / 横田 雅史(帝京平成大学教授) / 原田 恵理子(東京情報大学准教授) / 宇田 光(南山大学教授)
<b>必修</b>	<b>社会・子どもの変化と教育の課題</b> (主として認定こども園・幼稚園関係者向け) 教育について、歴史、外国との比較、国の政策等の視点から理解を深め、これからの時代の教員の専門性を高めるきっかけにしたいですね。	<b>字幕</b>	森山 賢一(玉川大学・大学院教授) / 田子 健(東京薬科大学教授) / 横田 雅史(帝京平成大学教授) / 原田 恵理子(東京情報大学准教授) / 若月 芳浩(玉川大学教授) / 宇田 光(南山大学教授)
<b>選択必修</b>	<b>学習指導要領と学校の危機管理</b> カリキュラムのあり方と学校の危機管理の課題を学び、今後の教育実践の向上に資することにしたい。	<b>養護</b>	森山 賢一(玉川大学・大学院教授) / 田子 健(東京薬科大学教授) / 金山 康博(共栄大学教授)
<b>選択必修</b>	<b>教師のためのカウンセリング講座</b> 日ごろの教育活動に基づき、目の前の子どもや集団にできる支援・教育のあり方について共に学んでいきましょう。	<b>養護</b> <b>字幕</b>	原田 恵理子(東京情報大学准教授)
<b>選択必修</b>	<b>教員の ICT 活用と教育の情報化の実際</b> インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。	<b>養護</b> <b>字幕</b>	照屋 さゆり(玉川大学教授) / 近藤 昭一(神奈川大学特任教授) / (協力) 溝口 広久(玉川学園教諭)
<b>選択</b>	<b>保育の場のための心理学</b> 子どもの心理について、理論と同時に実践的なケースを多く紹介しながら考えます。子どもの理解が深まり、保育の実践に役立つと思います。	<b>養護</b>	岩田 恵子(玉川大学教授)
<b>選択</b>	<b>通常学級に在籍する発達障がい児とインクルーシブ教育</b> 通常学級に在籍する発達障がい児への理解と指導を学びながら、今の教育の課題についても考えていきましょう。	<b>養護</b> <b>字幕</b>	安藤 正紀(玉川大学大学院教授)
<b>選択</b>	<b>教師のためのカウンセリング講座</b> 日ごろの教育活動に基づき、目の前の子どもや集団にできる支援・教育のあり方について共に学んでいきましょう。	<b>養護</b> <b>字幕</b>	原田 恵理子(東京情報大学准教授)
<b>選択</b>	<b>教員の ICT 活用と教育の情報化の実際</b> インターネットや ICT 機器の利用について、正しく理解を深めることにより、子どもたちに適切に指導できるようになります。	<b>養護</b> <b>字幕</b>	照屋 さゆり(玉川大学教授) / 近藤 昭一(神奈川大学特任教授) / (協力) 溝口 広久(玉川学園教諭)
<b>選択</b>	<b>授業に活かすプレゼンテーション</b> 日々の授業を、よりわかりやすく印象に残るものにするために、プレゼンテーションの基礎を学んでみませんか?	<b>字幕</b>	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)
<b>選択</b>	<b>小学校英語教育の方向性と授業開発</b> 母語を獲得する発達段階を踏まえ、小学校英語の理念とカリキュラムの立て方、指導法の基本、活動を学び、実践できるようになる。		佐藤 久美子(玉川大学大学院教授)
<b>選択</b>	<b>幼稚園教諭のための ICT</b> 生まれた時から、目の前にコンピュータがある時代になっています。この道具について先生方にやさしく解説していきます。		村上 優(大阪芸術大学教授)
<b>選択</b>	<b>あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す</b> 人とかかわりあいの起源と発達について紹介し、こうした乳幼児期の発達の特徴に基づき、保育を再考していきたいと思えます。		須河内 貢(大阪人間科学大学教授)
<b>選択</b>	<b>保育に役立つ表現のいろいろ</b> 子どもたちに音楽や表現を教える上で基礎の大切さを知っていただく講座です。みなさんと一緒に表現法を学習していきましょう。		油井 宏隆(大阪城南女子短期大学教授)
<b>選択</b>	<b>学校での問題行動への予防と対処</b> 米国の生徒指導の理論と実践を紹介し、日本における「不登校」や「いじめ」などの対策を具体的に考察します。	<b>養護</b>	宇田 光(南山大学教授) / 市川 千秋(京都大学特任教授)
<b>選択</b>	<b>外国人児童・生徒の理解と指導</b> ー日本語指導を中心にー 日本に居住する外国人の子どもたちが、日本語力が低いことによって生じる状況や課題を理解し、日本語指導の具体的な指導方法と注意点を解説します。		田中 泉(広島経済大学教授) / 船戸 はるな(玉川大学助教)
<b>選択</b>	<b>社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導</b> 歴史教育の変化を知り、能動型学習の実践方法を考察します。		木村 清治(東京薬科大学非常勤講師) / 蒲生真紗雄(千代田区日比谷図書館文化館古文書塾でらこや講師)
<b>選択</b>	<b>健康な身体づくりのための運動指導</b> ー児童生徒の発育・発達をもとにー 小・中・高生の発育・発達を理解し、体育科・保健体育科・部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導をめざします。		高島 二郎(玉川大学教授)
<b>選択</b>	<b>学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント</b> カリキュラム・マネジメントの確立が求められている今、その概念と全体構造、教科横断的な視点による編成等、具体的なケースを踏まえて考察します。		八尾坂 修(開智国際大学教授)
<b>選択</b>	<b>人間の脳の働きを理解した教え方</b> ー人間理解から教育へ 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みを脳科学知見から理解し、授業をする際に児童生徒の理解力を高める工夫を客観的に考える。	<b>養護</b>	小松 実彦(玉川大学脳科学研究所長・教授) / 鮎島 和行(玉川大学脳科学研究所 教授) / 酒井 裕(玉川大学脳科学研究所 教授) / 小口 雄樹(玉川大学脳科学研究所 特任助教) / 高岸 治人(玉川大学脳科学研究所 准教授) / 松元 健二(玉川大学脳科学研究所 教授) / 松田 哲也(玉川大学脳科学研究所 教授)

講習に関する問い合わせ先

**e-TAMAGO 事務局**

www.e-tamago.org

e-mail: e-tamago2020@outlook.jp

一般社団法人教員育成研究機構による  
e-Learning 教員免許状更新講習

**e-TAMAGO**

[企画・運営] 一般社団法人教員育成研究機構